

# Inhalt

<b>Kapitel 1</b>	
<b>Soziale Gruppenarbeit – zwischen Alltag und Allgemeingut?</b>	9
<b>Teil I</b>	
<b>Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik</b>	
<b>(Titus Simon)</b>	
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Gruppenarbeit und Gruppenpädagogik:</b>	
<b>Deren Geschichte im Kontext der Professions- und</b>	
<b>Methodenentwicklung Sozialer Arbeit</b>	18
2.1 Die Ursprünge professioneller Sozialer Arbeit	19
2.2 Zur Geschichte der Gruppenpädagogik	
und der Sozialen Gruppenarbeit	25
2.3 Impulse durch die Kleingruppenforschung	30
2.4 Die Rolle der sozialpädagogischen Gruppenarbeit nach 1945	33
2.5 Von der Inflation gruppenbezogener Ansätze zum Arbeitsprinzip	
in neueren methodischen Begründungszusammenhängen	37
2.6 Zum Abschluss des Kapitels	40
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Die Gruppe als Ort intensiver Wechselwirkung</b>	42
3.1 Die Gruppe als soziales System	42
3.2 Gruppenmodelle	48
3.3 Die Wechselbeziehungen zwischen Person und Umwelt	
als Ausgangspunkt für Gruppenbildungen	
und Gruppenprozesse	53
3.4 Zum Abschluss des Kapitels	57
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Lernen, Leiten und Entscheiden in Gruppen</b>	59
4.1 Lernen in Gruppen	59
4.2 Führung von und in Gruppen	63
4.3 Entscheidungsprozesse in Gruppen	68
4.4 Zum Abschluss des Kapitels	74

<b>Kapitel 5</b>	
<b>Manipulation und Manipulierbarkeit in Gruppen</b>	75
5.1 Konformes Verhalten, soziale Vergleichsprozesse und der Einfluss von Minoritäten	76
5.2 Manipulation in Gruppen: Zu den Überlegungen Rupert Lays	81
5.3 Autoritäre und rechtsextreme Gruppenbildungen	85
5.4 Zum Abschluss des Kapitels	89
<b>Kapitel 6</b>	
<b>Zur Variabilität von Intensität und Struktur – dargestellt anhand der Gruppenarbeit mit Jugendlichen und gruppendynamischer Trainings von Erwachsenen</b>	91
6.1 Gruppenpädagogische Ansätze – sichtbar gemacht am Beispiel der Jugendarbeit	91
6.2 Gruppendynamische Trainingsgruppen	97
6.3 Zum Abschluss des Kapitels	104
<b>Teil II</b>	
<b>Soziale Gruppenarbeit (Peter-Ulrich Wendt)</b>	
<b>Kapitel 7</b>	
<b>Entwicklung und Perspektiven: Bildung und Lernen in der Sozialen Gruppenarbeit</b>	106
7.1 Gegenstandsbestimmung: Was ist Soziale Gruppenarbeit?	106
7.2 Bildung und Soziale Gruppenarbeit	111
7.3 Leitprinzipien	115
7.4 Qualitäten Sozialer Gruppenarbeit	121
7.5 Formen Sozialer Gruppenarbeit	122
7.6 Zum Abschluss des Kapitels	124
<b>Kapitel 8</b>	
<b>Diskursgestützte Basisverfahren der Sozialen Gruppenarbeit</b>	125
8.1 Gruppendynamisch arbeiten: Themenzentrierte Interaktion (TZI)	126
8.2 Zukunft in den Blick nehmen: Die Verfahren Zukunftswerkstatt, Zukunftskonferenz und Appreciative Inquiry	132
8.2.1 Zukunftswerkstatt	132
8.2.2 Zukunftskonferenz	139
8.2.3 Appreciative Inquiry	141

---

8.3	Wissensressourcen breit nutzen: Das Verfahren World Café	143
8.4	Maximale Offenheit herstellen: Das Verfahren Open Space Technique	148
8.5	Indigene Praxis übersetzen: Das Verfahren Dragon Dreaming	154
8.6	Spielend erproben: Das Verfahren Planspiel	155
8.7	Digitale Formate entwickeln: Das Verfahren Barcamp	163
8.8	Zum Abschluss des Kapitels	166

**Kapitel 9**

<b>Erfahrungsgestützte Basisverfahren der Sozialen Gruppenarbeit</b>		169
9.1	Rollenspiel	171
9.2	Psychodrama	175
9.3	Erlebnispädagogik	179
9.4	Wildnispädagogik	183
9.5	Zum Abschluss des Kapitels	186

**Kapitel 10**

<b>Prozessorientierte Soziale Gruppenarbeit</b>		187
10.1	Beziehung anbieten	187
10.2	Raum geben	190
10.3	Prozesse arrangieren	195
10.4	Erprobung ermöglichen	199
10.5	Zum Abschluss des Kapitels	202

**Kapitel 11**

<b>Peerorientierte Soziale Gruppenarbeit</b>		204
11.1	Da-Sein	205
11.2	Begleiten	213
11.3	Coachen	216
11.4	Sich entwickeln lassen	219
11.5	Zum Abschluss des Kapitels	220

**Kapitel 12**

<b>Aneignungsorientierte Soziale Gruppenarbeit</b>		221
12.1	Aneignung ermöglichen	222
12.2	Moderieren	227
12.3	Feedback ermöglichen	232
12.4	Offenheit sichern	235
12.5	Sensibilisieren	238
12.6	Zum Abschluss des Kapitels	241

---

<b>Kapitel 13</b>	
<b>Lösungsorientierte Soziale Gruppenarbeit</b>	242
13.1 Entwicklung unterstützen	243
13.2 Ressourcen aktivieren	249
13.3 Lösungen erschließen	255
13.4 Zum Abschluss des Kapitels	260
<b>Kapitel 14</b>	
<b>Soziale Gruppenarbeit im Zwangskontext</b>	261
14.1 Konfrontieren	262
14.2 Provozieren	266
14.3 Zum Abschluss des Kapitels	270
<b>Kapitel 15</b>	
<b>Soziale Gruppenarbeit als Navigation</b>	272
<b>Literatur</b>	286